



VHEART

VIETNAM HIGHER EDUCATION ADVANCING RESEARCH TEAM

BẢN TIN GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

THÁNG 2 NĂM 2020

1.

TIN QUỐC TẾ

1

2.

TIN TRONG NƯỚC

6

3.

**NGHIÊN CỨU, NHẬN ĐỊNH,
THƯƠNG MẠI HÓA KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

17

1. TIN QUỐC TẾ



1.1 BA CƠ SỞ GDĐH VIỆT NAM VÀO NHÓM ĐẠI HỌC TỐT NHẤT TRONG CÁC QUỐC GIA CÓ NỀN KINH TẾ MỚI NỔI

Tạp chí Times Higher Education (THE) vừa công bố bảng xếp hạng các trường đại học thuộc các nền kinh tế mới nổi (Emerging Economies) năm 2020. Theo đó, lần đầu tiên Việt Nam có ba trường đại học nằm trong bảng xếp hạng này gồm: ĐH Quốc gia Hà Nội, Trường ĐH Bách khoa Hà Nội và ĐH Quốc gia TP.HCM.

Cụ thể, ĐH Quốc gia Hà Nội đứng thứ nhất ở Việt Nam và đứng thứ 201-250 của bảng xếp hạng này. Trường ĐH Bách khoa Hà Nội đứng thứ 251-300 và ĐH Quốc gia TP.HCM đứng thứ 401-500. Bảng xếp hạng uy tín của THE được công bố hàng năm, đánh giá các trường đại học từ các nước có nền kinh tế mới nổi, được FTSE phân mục thành "*nền kinh tế mới nổi loại 1*", "*nền kinh tế mới nổi loại 2*" và "*nền kinh tế cận biên*".

Việc 3 cơ sở GDĐH của Việt Nam vào nhóm ĐH tốt nhất trong các quốc gia có nền kinh tế mới nổi ghi nhận những nỗ lực của hệ thống GDĐH trong nước, mặc dù Việt Nam thuộc nhóm quốc gia có nền kinh tế cận biên (theo đánh giá của FTSE). Trước đây, chưa có cơ sở GDĐH nào của Việt Nam từng lọt vào bảng xếp hạng này. Kết quả này là sự tiếp nối những thành công về thứ hạng của các cơ sở GDĐH Việt Nam được công bố trong năm vừa qua.

Nguồn: chinhphu.vn

1.2 BỐN CƠ SỞ GDĐH CỦA VIỆT NAM CÓ TÊN TRONG BẢNG XẾP HẠNG CWUR

Trong năm 2019-2020, lần đầu tiên các cơ sở GDĐH của Việt Nam được liệt kê trong Bảng xếp hạng của CWUR (The Center of World University Rankings). CWUR xếp hạng 2.000 trường trên tổng số gần 25.000 trường đại học trên toàn thế giới, được xem là đơn vị xếp hạng số lượng trường đại học nhiều nhất trên thế giới hiện nay. Có 4 cơ sở GDĐH của Việt Nam được xướng tên trên bảng xếp hạng này trong năm nay, bao gồm:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. ĐH Quốc gia Hà Nội: | vị trí 1.510 |
| 2. ĐH Quốc gia TP. HCM: | vị trí 1.585 |
| 3. Trường ĐH Duy Tân: | vị trí 1.854 |
| 4. Trường ĐH Tôn Đức Thắng: | vị trí 1.978 |

Hệ thống xếp hạng CWUR được tính theo các tiêu chí sau:

Chất lượng giáo dục (25%): Dựa trên số lượng cựu SV trường đã giành được những huy chương và giải thưởng quốc tế hàng đầu, tương ứng với số lượng SV của trường.

Việc làm của cựu SV (25%): Dựa trên số lượng cựu SV của trường nắm giữ vị trí CEO ở các công ty, tập đoàn hàng đầu thế giới, tương ứng với số lượng SV của trường.

Chất lượng đội ngũ (10%): Dựa trên số lượng những học giả, nhà nghiên cứu của trường đã giành được những huy chương, huy hiệu, và giải thưởng hàng đầu thế giới.

Thành quả nghiên cứu (40%).

Nguồn: thanhnien.vn

1.3 BA NHÀ KHOA HỌC VIỆT ĐƯỢC VINH DANH TẦM THẾ GIỚI NĂM 2019

Năm 2019, nhiều gương mặt nhà khoa học Việt, gốc Việt tiếp tục khẳng định mình và được cộng đồng khoa học quốc tế ghi nhận, vinh danh vì những đóng góp nổi bật trong lĩnh vực chuyên môn. Đó là GS.TS. Nguyễn Thị Kim Thanh, PGS.TSKH. Phạm Hoàng Hiệp và GS.TS. Dương Quang Trung

GS. TS. Nguyễn Thị Kim Thanh được trao giải thưởng dành cho nhà khoa học nữ nổi bật thế giới

Bà Nguyễn Thị Kim Thanh, Giáo sư gốc Việt đến từ ĐH College London vừa được trao giải thưởng Rosalind Franklin của Hội Khoa học Hoàng gia Anh vì những thành tích nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực vật liệu nano.

GS.TS. Nguyễn Thị Kim Thanh nhận Giải thưởng Rosalind Franklin năm 2019.

Ảnh: dantri.com.vn



Giải thưởng Ramanujan lần đầu tiên trao cho một nhà khoa học Việt Nam – PGS.TSKH. Phạm Hoàng Hiệp

PGS.TSKH. Phạm Hoàng Hiệp, Viện Toán học, Viện Hàn lâm KH&CN Việt Nam được Trung tâm quốc tế Vật lý lý thuyết (ICTP) trao Giải thưởng Ramanujan năm 2019. Giải thưởng ghi nhận những đóng góp nổi bật của ông trong lĩnh vực giải tích phức, đặc biệt trong lý thuyết đa thể vị mà ở đó ông đã có một kết quả nghiên cứu quan trọng về kỳ dị của hàm đa điều hòa dưới, phương trình Monge-Ampère phức và ngưỡng chính tắc với những ứng dụng quan trọng trong hình học đại số và hình học Kähler phức. Giải thưởng cũng ghi nhận những đóng góp của PGS. TSKH. Phạm Hoàng Hiệp trong sự nghiệp phát triển toán học ở Việt Nam.



PGS.TSKH. Phạm Hoàng Hiệp (trái).

Ảnh: dantri.com.vn

GS.TS. Dương Quang Trung đoạt giải công trình nghiên cứu xuất sắc nhất tại hội nghị viễn thông hàng đầu thế giới

GS.TS. Dương Quang Trung - trường ĐH Queen's Belfast (Anh) vinh dự được trao giải thưởng công trình nghiên cứu khoa học xuất sắc nhất (Best Paper Award) về sử dụng "trí tuệ nhân tạo và tối ưu theo thời gian thực cho mạng 5G" tại hội nghị Ieee Globecom 2019 tại Hawaii, Mỹ - là hội nghị lâu đời và uy tín hàng đầu thế giới của ngành Viễn thông.

GS. Trung xuất sắc nhận được rất nhiều giải thưởng trong vòng 5 năm qua: Giải thưởng fellowship của Hội khoa học Hoàng gia Anh Quốc từ năm 2016 đến năm 2020 (cả Vương quốc Anh chỉ có 8 người), Giải thưởng Newton Prize 2017 danh giá của Chính phủ Anh. Mới đây nhất, nhờ những thành tích vượt trội về nghiên cứu khoa học có sức ảnh hưởng tới xã hội và cộng đồng, GS. Trung tiếp tục được trường Queen's Belfast vinh danh là nhà khoa học có công trình nghiên cứu mang tính đột phá sáng tạo trong năm 2018.



GS.TS. Dương Quang Trung (trái) trong lần được trường ĐH Queen's Belfast vinh danh vì nghiên cứu đổi mới sáng tạo năm 2018
Ảnh: dantri.com.vn

Nguồn: dantri.com.vn

1.4 NHÀ KHOA HỌC VIỆT NAM SỞ HỮU SÁNG CHẾ ĐỘC QUYỀN VỀ TẾ BÀO GỐC

GS.BS. Phan Toàn Thắng - chủ nhân của những sáng chế độc quyền về công nghệ tách chiết tế bào gốc từ màng dây cuống rốn, ngay tại phòng thí nghiệm của ông ở ĐH Quốc gia Singapore.



Mọi bệnh nhân đều được tiếp cận

GS.BS. Phan Toàn Thắng là người Việt Nam đầu tiên sở hữu bằng độc quyền sáng chế về công nghệ tách chiết tế bào gốc từ màng dây cuống rốn, do Cục Sáng chế và Bảo vệ thương hiệu Hoa Kỳ (USPTO) cấp và được bảo hộ độc quyền sáng chế ở 47 quốc gia, vùng lãnh thổ trên thế giới, trong đó, có nhiều nước với nền y học phát triển như Hoa Kỳ, Đức, Anh, Nhật Bản, Singapore...

GS.BS. Phan Toàn Thắng (giữa) tại phòng thí nghiệm tế bào gốc ở Singapore.
Ảnh: Báo Nhân dân

Từ “rác” tới y học tái tạo

Công nghệ tế bào gốc có thể coi là một cuộc cách mạng đối với nền y học hiện đại, mở ra một kỷ nguyên mới về y học tái tạo. Theo các nghiên cứu, cơ thể con người có hơn 200 loại tế bào khác nhau, đều được chuyển hóa từ tế bào gốc. Trước đây, việc nuôi cấy và tìm nguồn tế bào gốc thường rất khó khăn và có chi phí cao. Những giải pháp tách chiết từ phôi thai vừa không phù hợp với y đức, vừa chỉ thu được lượng tế bào gốc rất hạn chế.

Tế bào gốc từ cuống rốn - từng bị coi là “rác y học”, đã đưa tên tuổi GS.BS. Phan Toàn Thắng lên một tầm cao mới trên toàn cầu. Lượng tế bào gốc dồi dào vượt trội so với các phương pháp tách chiết khác đã mở ra những cánh cửa mới trong điều trị các bệnh lão suy, phòng chống lão hóa, chữa các bệnh nan y, mãn tính như ung thư, tiểu đường, Alzheimer, thấp khớp... Hiện tại, GS.BS. Phan Toàn Thắng và các cộng sự đang vận hành một phòng thí nghiệm tại ĐH Quốc gia Singapore, tiếp tục nghiên cứu sâu hơn về tế bào gốc.

Nguồn: Báo Nhân dân

1.5

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC SINH LỚP 12 ĐƯỢC CÔNG BỐ TRÊN TẠP CHÍ THUỘC DANH MỤC ISI

Công trình nghiên cứu khoa học “Dự toán ái lực liên kết của AChE với phối tử sử dụng phương pháp gieo mẫu thiên vị” của em Đào Ngọc Minh Khuê, lớp 12 chuyên sinh học của Trường THPT Lê Quý Đôn (Bà Rịa Vũng Tàu), được TS. Ngô Sơn Tùng, Trưởng Phòng thí nghiệm vật lý sinh học lý thuyết và tính toán, trường ĐH Tôn Đức Thắng hướng dẫn, đã được công bố trên Journal of Molecular Graphics and Modelling, Nhà xuất bản Elsevier (Hà Lan).



Học sinh Đào Ngọc Minh Khuê

Ảnh: NASATI

Đây là tạp chí ISI có chỉ số ảnh hưởng IF là 1.863 theo Journal Citation Reports (Clarivate, Mỹ) và chỉ số H-index là 67 theo SJR (Tây Ban Nha). Công trình này nghiên cứu về Acetylcholinesterase (AChE), đặc trưng như một mục tiêu chính để thiết kế các chất ức chế nhằm ngăn ngừa bệnh Alzheimer. Năng lượng tự do liên kết của phối tử với enzyme AChE là một yếu tố quan trọng để sàng lọc chất ức chế tiềm năng, bên cạnh việc ước tính được động học và dược lý. Công trình đã chứng minh rằng phương pháp lấy mẫu thiên vị hoặc lấy mẫu ô (umbrella sampling - US) là một kỹ thuật đáng tin cậy để ước tính ái lực ức chế AChE. Các dẫn xuất của đồng trùng hạ thảo gần đây đã được báo cáo rằng chúng có khả năng ức chế AChE enzyme, dẫn đến cải thiện trong học tập và khả năng nhận thức để chữa trị bệnh Alzheimer.

Kết quả nghiên cứu trên là minh chứng cho thấy nghiên cứu khoa học và công bố công trình trên các tạp chí uy tín cao trong danh mục ISI không có giới hạn về tuổi tác hay cấp học. Điều quan trọng là có môi trường nghiên cứu tốt, điều kiện nghiên cứu, phòng thí nghiệm hiện đại, nơi mà các nhà nghiên cứu trẻ được hướng dẫn một cách hiệu quả bởi các chuyên gia. Được biết, TS. Ngô Sơn Tùng đã công bố 37 công trình trên các tạp chí ISI uy tín, và là thành viên thẩm định của nhiều tạp chí quốc tế như Frontiers in Chemistry, Frontiers in Physics và Current Proteomics.

Nguồn: NASATI, Báo KHPTO

1.6

TRUNG QUỐC PHÁT TRIỂN BỘ XÉT NGHIỆM COVID-19 NHANH 15 PHÚT

Ngày 17/02/2020, các chuyên gia thuộc trường ĐH Nam Khai tại Thiên Tân, Trung Quốc, thông báo đã phát triển được bộ dụng cụ xét nghiệm nhanh Covid-19. Sản phẩm mới có tên gọi là bộ dụng cụ phát hiện kháng thể IgM/IgG, do các chuyên gia trường ĐH Nam Khai cùng với chuyên gia từ các trường đại học khác và các công ty thuốc sinh học cùng nghiên cứu phát triển.

Thẻ xét nghiệm nhanh trong bộ dụng cụ có thể phát hiện được virus corona chỉ trong 15 phút. Bộ dụng cụ mới này có thể rút ngắn thời gian xét nghiệm, hoạt động nhanh và dễ dàng, giúp chẩn đoán nhanh các trường hợp nghi nhiễm và sàng lọc tại chỗ những người có tiếp xúc gần gũi với bệnh nhân. Trường ĐH Nam Khai khẳng định bộ dụng cụ xét nghiệm này sẽ sớm được sử dụng trong công tác phòng ngừa và kiểm soát dịch bệnh Covid-19.

Ảnh: NASATI



Nguồn: NASATI, khoahocphattrien.vn, www.straittimes.com, 19/02/2020

1.7 ROBOT SÀNG LỌC NHIỆT ĐỘ ĐỂ HỖ TRỢ KIỂM SOÁT DỊCH BỆNH Ở TRUNG QUỐC

Trường ĐH Xi'an Jiaotong (tỉnh Thiểm Tây, Trung Quốc) đã phát triển được robot sàng lọc nhiệt độ để phát hiện nhiệt độ cơ thể bất thường trong đám đông. GS. Mei Xuesong, trường ĐH Xi'an Jiaotong, cho biết đo nhiệt độ bằng tay chỉ có thể đo được một người tại một thời điểm, trong khi robot sàng lọc nhiệt độ cơ thể có thể chụp ảnh nhiệt độ thân nhiệt trong đám đông và theo dõi, nhận ra hình ảnh khuôn mặt của những người có nhiệt độ cao.

Sau khi dịch virus corona bùng phát, nhóm nghiên cứu đã nỗ lực kết hợp công nghệ robot với hình ảnh và sàng lọc nhiệt để phát triển robot và một robot khác có thể tiến hành khử trùng không người lái bằng thiết bị khử trùng sử dụng tia cực tím. Cả hai robot đều phù hợp để phục vụ tại các nhà ga, sân bay, bệnh viện và các địa điểm công cộng khác để cải thiện hiệu quả kiểm soát dịch bệnh và khử trùng, đồng thời giảm rủi ro phơi nhiễm của con người. Robot sàng lọc nhiệt độ cơ thể đã được sản xuất bởi Công ty TNHH Công nghệ Youibot của Tây An ở quy mô nhỏ và được chứng minh là có độ chính xác cao.

Nguồn: NASATI, www.china.org.cn, 18/02/2020

1.8 HONG KONG: KỲ THI ĐẠI HỌC KHÔNG BỊ HOÃN VÌ COVID-19

Mặc dù các trường học Hong Kong vẫn tiếp tục đóng cửa tới sau lễ Phục sinh nhưng kỳ thi vào đại học sẽ vẫn diễn ra như kế hoạch vào ngày 27/3/2020 – Nhà chức trách giáo dục địa phương cho biết vào ngày 25/02/2020 khi có thêm 4 ca nhiễm Covid-19 được thông báo, nâng tổng số ca nhiễm ở đây lên 85. Tuyên bố về kế hoạch tiếp tục đóng cửa trường học, Trưởng phòng Giáo dục Hong Kong Kevin Yeung Yun-hung nói rằng các lớp ở cấp mầm non, tiểu học và THCS sẽ bị đình chỉ ít nhất đến ngày 20/4/2020. Do dịch Covid-19, các trường này đóng cửa từ sau kỳ nghỉ Tết nguyên đán. Phòng Giáo dục Hong Kong quyết định kéo dài thời gian đóng cửa thêm 2 tuần, tới 16/3/2020.

Kế hoạch ban đầu cho kỳ thi đại học ở hầu hết các môn có bài kiểm tra viết sẽ bắt đầu từ 27/3, mặc dù có một lựa chọn thứ 2 là hoãn tất cả các bài thi viết tới 24/4 đã được tính đến. Hơn 700 thí sinh sống ở Trung Quốc đại lục dự kiến sẽ tham gia kỳ thi đại học ở Hong Kong, trong đó ít nhất 140 thí sinh nói rằng các em có thể không kịp quay lại thành phố này đúng thời gian để hoàn thành thời gian cách ly bắt buộc.

Nguồn: giaoducthoidai.vn

2. TIN TRONG NƯỚC



2.1 CÁC CƠ SỞ GDĐH ỨNG PHÓ VỚI ĐẠI DỊCH COVID-19

2.1.1

CHẾ TẠO THÀNH CÔNG KIT THỬ NHANH VIRUS CORONA TRONG 70 PHÚT

Ngày 07/02/2020, hai nhà khoa học TS. Lê Quang Hòa và TS. Nguyễn Lê Thu Hà thông báo kết quả đã nghiên cứu thành công Kit thử nhanh virus corona Sinh phẩm RT-LAMP. Sinh phẩm RT-LAMP là một kỹ thuật khuếch đại đẳng nhiệt acid nucleic chuyên dùng để phát hiện RNA của các loại virus gây bệnh. Bộ Kit thử nhanh virus corona của Việt Nam sẽ cho kết quả trong 70 phút thay vì 9 tiếng như thông thường.

Trước đây, để xét nghiệm các trường hợp nhiễm và nghi nhiễm virus corona mới, Việt Nam áp dụng phương pháp xét nghiệm giải trình tự gene mất 3-5 ngày. Sau đó, với mẫu thử của WHO kết hợp với phương pháp xét nghiệm sinh học phân tử, thời gian xét nghiệm rút xuống dưới 9 giờ. Phản ứng RT-PCR thông thường trong mẫu thử của WHO phải mất 240 phút cho cả quy trình. Công trình nghiên cứu này sẽ cho ra kết quả xét nghiệm chỉ sau 70 phút. Theo nhóm nghiên cứu, sinh phẩm RT-LAMP có các ưu điểm nổi bật là: thiết bị đơn giản, có khả năng ứng dụng tại hiện trường, độ nhạy và độ đặc hiệu cao (tương đương với real-time RT-PCR). Tuy nhiên việc phát triển sinh phẩm khá phức tạp.

Hiện tại, nhóm nghiên cứu rất mong Bộ Y tế và Bộ Khoa học và Công nghệ hỗ trợ kết quả nghiên cứu này để đưa vào thử nghiệm lâm sàng, từ đó sớm đưa ra sản xuất đại trà, đóng góp vào test nhanh virus corona đến các bệnh viện cấp huyện, không phải chỉ test ở các bệnh viện lớn và phải chờ thời gian lâu bởi tình trạng dịch Covid-19 đang đòi hỏi cấp thiết.

Nguồn: giaoducthoidai.vn

2.1.2

HỌC VIỆN QUÂN Y XÂY DỰNG QUY TRÌNH HƯỚNG DẪN PHÒNG CHỐNG DỊCH COVID-19 TRONG TRƯỜNG HỌC

Chiều 21/02/2020, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ đã có buổi làm việc với lãnh đạo Học viện Quân Y (Bộ Quốc phòng) về việc xây dựng quy trình hướng dẫn kiểm soát, phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học.

Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ trao đổi với lãnh đạo Học viện Quân Y về việc xây dựng hướng dẫn quy trình phòng, chống Covid-19 trong trường học

Ảnh: moet.gov.vn



Giới thiệu với Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ cuốn “100 câu hỏi - đáp về dịch bệnh Covid-19” do Cục Quân Y, Học viện Quân Y xây dựng và phát hành, GS. Đỗ Quyết, Giám đốc Học viện Quân Y cho biết “100 câu hỏi - đáp về dịch bệnh Covid-19” như một cẩm nang thường thức về dịch bệnh nói chung và dịch bệnh Covid-19 nói riêng, giúp cho cộng đồng có hiểu biết đầy đủ hơn về dịch bệnh này, từ đó thực hiện đúng và tuân thủ tốt hơn các biện pháp phòng chống dịch để bảo vệ bản thân và cộng đồng.

Đánh giá cao nội dung thông tin trong cuốn cẩm nang “100 câu hỏi - đáp về dịch bệnh Covid-19” do Học viện Quân Y xây dựng, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ cho biết, Bộ GD&ĐT sẽ xem xét sử dụng thông tin trong cuốn cẩm nang này để xây dựng quy trình hướng dẫn, kiểm soát dịch bệnh trong nhà trường. Bộ trưởng giao Vụ Giáo dục Thể chất phối hợp với Học viện Quân Y, tham khảo ý kiến của Bộ Y tế để hoàn thiện quy trình hướng dẫn kiểm soát, phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học; tạo sự yên tâm cho phụ huynh và xã hội trước khi học sinh đi học trở lại.

Nguồn: moet.gov.vn

2.1.3

TRƯỜNG ĐH Y HÀ NỘI VẪN TIẾP TỤC HỌC GIỮA DỊCH VIRUS CORONA

Những thông tin mới nhất, mang tính khoa học, chính xác và toàn diện về bệnh do virus corona đã được các chuyên gia của WHO, Bệnh viện Bệnh nhiệt đới Trung ương, Viện Vệ sinh dịch tễ, Trường ĐH Y Hà Nội và Bộ Y tế cung cấp cho các thầy cô và sinh viên Trường ĐH Y Hà Nội vào ngày 4/02/2020, khi mà hầu hết các trường đại học khác trong cả nước đã quyết định cho SV nghỉ học giữa dịch virus corona. Đây là hoạt động rất quan trọng với nơi đào tạo các bác sĩ tương lai, trong bối cảnh dịch do virus corona có nguy cơ bùng phát.



Hàng trăm bác sĩ tương lai được cung cấp kiến thức đầy đủ, khoa học về bệnh dịch corona

Ảnh: viettimes.vn

Bác sĩ cần có kiến thức đúng để hành động đúng

Tại buổi truyền thông về dịch bệnh do virus corona, GS.TS. Tạ Thành Văn, Hiệu trưởng Trường ĐH Y Hà Nội, cho biết hoạt động này nhằm trang bị cho thầy và trò của Trường những kiến thức khoa học đúng đắn về bệnh dịch, để từ đó hành động đúng trong phòng, chống lây nhiễm cho cá nhân và cho cộng đồng.

Cung cấp thông tin hữu ích về phòng bệnh

Nhiều người lo lắng vật nuôi trong nhà sẽ lây bệnh do virus corona, nhưng chỉ có động vật hoang dã mới truyền bệnh. Tin đồn về các phụ gia, thực phẩm như nước tương, dầu gió có thể phòng là bệnh hoàn toàn sai. Đặc biệt, virus corona không lây qua không khí, mà lây qua giọt bắn, nên người bệnh dùng khẩu trang có thể ngăn được phần lớn giọt bắn. Do đó, khẩu trang dùng để nhằm hạn chế sự phát tán của người bệnh, chứ không phải người khỏe dùng để tránh được bệnh. Do đó, WHO khuyến cáo những người khỏe mạnh không cần đeo khẩu trang.

Nguồn: viettimes.vn

2.1.4

SINH VIÊN TRƯỜNG ĐH NGUYỄN TẮT THÀNH ĐI THỰC TẬP LÀM QUEN ỨNG PHÓ DỊCH BỆNH

Trường ĐH Nguyễn Tất Thành quyết định vẫn cho SV đi thực tập giữa dịch Covid-19, vì đây là cơ hội để SV ngành y học cách ứng phó dịch bệnh, cụ thể là dịch viêm phổi do virus corona mới gây ra hiện nay. Làm quen với việc ứng phó dịch bệnh là quan điểm của lãnh đạo Trường ĐH Nguyễn Tất Thành khi một số phụ huynh SV khoa Y khoá 2018 có ý kiến về việc trường vẫn phân công SV đến thực tập tại các bệnh viện trong mùa dịch Covid-19. Trước khi thực tập, SV đã được tập huấn kiến thức về virus, công tác ứng phó dịch bệnh, được trang bị đồ bảo hộ lao động... Tại các bệnh viện, việc tập huấn cho SV thực tập càng kỹ lưỡng.



SV ngành y và SV ngành khác của trường đi thực tập lại đợt này tại bệnh viện sẽ được tập huấn, giảng dạy thêm các kiến thức về virus, vệ sinh dịch tễ, ứng phó dịch bệnh, trong đó có virus corona. Các SV cũng được khuyến khích sử dụng những kiến thức này để tiếp tục tuyên truyền cho gia đình, người thân, bạn bè.

Sinh viên ngành y thực tập tại bệnh viện

Ảnh: thanhnien.vn

Nguồn: thanhnien.vn

2.1.5

TRƯỜNG ĐH BÁCH KHOA HÀ NỘI SẢN XUẤT NƯỚC SÁT KHUẨN SỬ DỤNG NỘI BỘ

Với mục tiêu sức khỏe người học là ưu tiên hàng đầu, chuẩn bị sẵn sàng điều kiện khử trùng, sát khuẩn, ngày 06/02/2020, Viện Kỹ thuật Hóa học và Viện Công nghệ Sinh học-Thực phẩm, Trường ĐH Bách khoa Hà Nội đã tiến hành sản xuất mẻ dung dịch khử khuẩn đầu tiên theo hướng dẫn pha chế dung dịch khử trùng, sát khuẩn phòng, chống virus corona của WHO. Ngày 07/02/2020 Trường sản xuất lượng lớn, đủ phục vụ cho hơn 35.000 người.

Nguyên liệu sản xuất dung dịch khử trùng, sát khuẩn được các chuyên gia Trường ĐH Bách khoa Hà Nội áp dụng theo tiêu chuẩn được phẩm, quy trình sản xuất theo tiêu chuẩn thực phẩm, công thức chuẩn WHO, có thể sản xuất lượng lớn, ổn định phục vụ nội bộ với hơn 35.000 SV và cán bộ của Trường sử dụng.

Các nguyên liệu đã được trường đặt mua từ tuần trước đó với thành phần chính là cồn 96 độ. Nhóm điều chế khoảng 20 người, gồm các giảng viên, cán bộ của Viện Công nghệ Sinh học - Thực phẩm và Viện Kỹ thuật Hoá học cùng SV tình nguyện. Mỗi máy trộn công suất lớn có thể sản xuất 200 lít dung dịch sát khuẩn/lượt. Tất cả dung dịch sát khuẩn này được phục vụ hoàn toàn miễn phí và nhà trường chưa có kế hoạch kinh doanh. Những lọ nước rửa tay sát khuẩn 500 ml này sẽ được đưa đến các phòng, ban, giảng đường và ký túc xá SV để phục vụ miễn phí, phòng chống dịch virus corona.

Nguồn: hust.edu.vn, news.zing.vn

2.1.6

TRƯỜNG ĐH THỦY LỢI SẢN XUẤT NƯỚC SÁT KHUẨN PHÁT MIỄN PHÍ

Trước tình trạng khan hiếm nước rửa tay phòng dịch do virus corona gây ra, Trường ĐH Thủy Lợi đã sản xuất nước rửa tay sát khuẩn theo hướng dẫn của WHO, phát miễn phí cho giảng viên, SV và người dân.

Ngày 06/02/2020, Trường ĐH Thủy Lợi cho biết nhà trường đã sản xuất và phát miễn phí hơn 2.000 chai nước rửa tay sát khuẩn cho giảng viên, SV của trường và người dân vùng lân cận xuất phát từ nhu cầu phòng dịch và sự thiếu hụt nước rửa tay sát khuẩn. Sau khi tham khảo công thức của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) và thử nghiệm, chai nước rửa tay sát khuẩn đã được sản xuất thành công. Chế phẩm được đóng chai nhỏ 30 - 50 ml, được phát miễn phí cùng khẩu trang y tế. Chai nhỏ phù hợp bỏ túi, đem đi vệ sinh tay khi cần.

Nhà trường có Phòng thí nghiệm Kỹ thuật Hóa học, các dụng cụ thủy tinh sạch, nước cất 2 lần, đạt tiêu chuẩn an toàn nên rất thuận lợi để sản xuất.



Bàn phát nước rửa tay miễn phí cho dân của Trường ĐH Thủy Lợi

Ảnh Nhật Nam

Nguồn: thanhnien.vn

2.1.7

SINH VIÊN, GIẢNG VIÊN TRÊN ĐỊA BÀN TP. HCM CHẾ NƯỚC RỬA TAY, LÀM KHẨU TRANG PHÒNG DỊCH COVID-19

Ngoài công tác khử trùng các phòng học, các trường đại học trên địa bàn TP.HCM cũng thực hiện nhiều biện pháp chủ động phòng dịch khi việc học chính thức quay trở lại vào tuần sau. Trong số đó, có trường pha chế nước rửa tay cho nội bộ trường sử dụng, hay làm khẩu trang phòng khi bị thiếu.

Hàng trăm lít gel rửa tay phòng dịch của thầy trò trường ĐH Bách khoa TP.HCM

Nhằm ứng phó với tình trạng nước rửa tay khan hiếm trên thị trường, từ 9/02/2020 nhóm cán bộ và sinh viên Bộ môn Kỹ thuật Hoá Hữu cơ - khoa Kỹ thuật Hoá học, trường ĐH Bách khoa (ĐH Quốc gia TP.HCM) đã pha chế nước rửa tay phòng chống virus corona dành cho cán bộ và SV của trường. Thông tin từ nhà trường cho biết nhóm đã pha chế các loại gel rửa tay gồm: Instant Hand Sanitizer (Gel sát khuẩn nhanh), Surface Sanitizer Spray (Xịt sát khuẩn nhanh) có công dụng làm sạch và kháng khuẩn nhanh không dùng nước và sản phẩm Antibacterial Hand Wash (Rửa tay sát khuẩn) với công dụng rửa sạch và kháng khuẩn tay với nước.

Trường ĐH Quốc tế Hồng Bàng: Làm 1.000 khẩu trang tặng SV khi quay lại học

Còn tại trường ĐH Quốc tế Hồng Bàng, trước diễn biến phức tạp do Covid-19, dù được nghỉ nhưng nhiều SV đã vào trường chung tay làm 1.000 khẩu trang y tế để tặng các bạn SV vào học trong những ngày sắp tới.

Khâu làm khẩu trang này được sự hướng dẫn của BS. CK1 Hồ Thị Thiên Ngân - Trưởng trạm y tế trường ĐH Quốc tế Hồng Bàng, nguyên Phụ trách Truyền thông giáo dục sức khỏe và Khoa Kiểm soát dịch tại Bệnh viện Paster TP.HCM. Sau đó, các SV của trường đã thực hiện đúng theo quy trình các bước mà BS. Ngân đã đề ra trước khi làm như rửa tay bằng xà phòng và dung dịch kháng khuẩn (theo 6 bước rửa tay Bộ Y tế khuyến cáo), đeo bao tay vô trùng... Đại diện nhà trường cho biết, 1.000 khẩu trang giấy này không phải thay thế cho khẩu trang y tế. Các khẩu trang này sẽ hữu dụng nếu tình trạng khan hiếm khẩu trang y tế xảy ra, lấy ra dùng ngay trước khi mua được khẩu trang đúng chuẩn.



Các sinh viên trường ĐH Quốc tế Hồng Bàng tham gia làm khẩu trang giấy
Ảnh: dantri.com.vn

Nguồn: dantri.com.vn

2.1.8

TRƯỜNG ĐH MỞ HÀ NỘI: 60.000 LƯỢT HỌC TRỰC TUYẾN HƯỚNG DẪN PHÒNG CHỐNG COVID-19

Ngày 5/02/2020 khóa học trực tuyến hướng dẫn phòng chống bệnh viêm đường hô hấp cấp đã diễn ra, và ngay trong ngày đầu tiên đã thu hút gần 60.000 lượt người tham gia. Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, bên cạnh việc tổ chức cho SV học trực tuyến tại nhà, Trường ĐH Mở Hà Nội tiếp tục tổ chức học trực tuyến hướng dẫn phòng chống dịch viêm đường hô hấp cấp, nhằm thực hiện tốt khuyến cáo của các cơ quan chức năng. Trên nền tảng hệ thống công nghệ đào tạo trực tuyến sẵn có, nhà trường đã xây dựng riêng một khóa học cơ bản về dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do virus corona gây ra.



Giao diện của cổng học liệu trực tuyến nổi bật với khóa học về virus corona

Ảnh: giaoducthoidai.vn

Khóa học được triển khai trên hệ thống học liệu điện tử dành cho tất cả cán bộ, giảng viên và sinh viên, học viên tại địa chỉ <https://hoclieu.hou.edu.vn/>. Nhà trường đã yêu cầu các đơn vị cập nhật báo cáo cứ 4 giờ/lần về tình hình làm việc, học tập trực tuyến và công tác chuẩn bị phòng, chống dịch.

Nguồn: giaoducthoidai.vn

2.2 TUYỂN SINH 2020

2.2.1

TRƯỜNG ĐH DUY TÂN TUYỂN SINH 6 NGÀNH HỌC MỚI NĂM 2020

Mỗi năm, Trường ĐH Duy Tân mở thêm nhiều ngành học mới nhằm đáp ứng xu hướng phát triển ngành nghề cùng nhu cầu học tập của người học.

Năm 2020, Trường ĐH Duy Tân sẽ tuyển sinh 6 ngành học mới gồm:

- Trí tuệ Nhân tạo
- Ngôn ngữ Hàn Quốc
- Quản trị Sự kiện & Giải trí
- Thiết kế Thời trang
- Công nghệ Kỹ thuật Ô tô
- Kỹ thuật Điều khiển & Tự động hóa.

Hiện tại, nguồn nhân lực chất lượng cao của các ngành nghề này đang được “săn đón” bởi tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 cũng như quá trình hội nhập của các quốc gia đang ngày một sâu rộng.

Nguồn: Trường ĐH Duy Tân

2.2.2

ĐH ĐÀ NẴNG: LẦN ĐẦU TIÊN PHỐI HỢP TỔ CHỨC KỲ ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC

Kỳ xét tuyển năm 2020, ĐH Đà Nẵng dành 1.450 chỉ tiêu xét tuyển theo phương thức sử dụng kết quả của Kỳ thi Đánh giá năng lực do ĐH Quốc gia TP.HCM tổ chức.

Đây cũng là năm đầu tiên 2 Đại học phối hợp tổ chức một điểm thi đánh giá năng lực tại ĐH Đà Nẵng nhằm tạo điều kiện cho thí sinh khu vực miền Trung. Theo đó, tất cả các thí sinh trú tại các tỉnh, thành khu vực miền Trung muốn đăng ký xét tuyển vào các trường có sử dụng kết quả của kỳ thi đánh giá năng lực của ĐH Quốc gia TP.HCM sẽ dự thi tại ĐH Đà Nẵng. Điều này nhằm tạo thuận lợi cho thí sinh khu vực miền Trung trong việc giảm chi phí đi lại.

Thí sinh Đà Nẵng tham dự Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019

Ảnh: giaoducthoidai.vn



Cho đến thời điểm này, theo thống kê, đã có khoảng 1.300 thí sinh đăng ký tham dự Kỳ thi Đánh giá năng lực của ĐH Quốc gia TP.HCM tại điểm thi ĐH Đà Nẵng. Kỳ thi Đánh giá năng lực của ĐH Quốc gia TP.HCM sẽ có 2 đợt, vào ngày 31/5/2020 và vào ngày 9/8/2020 (đã điều chỉnh so với kế hoạch ban đầu, do diễn biến của dịch Covid-19), nếu thí sinh không hài lòng với kết quả của đợt 1 có thể đăng ký dự thi đợt 2, đồng thời vẫn có những lựa chọn khác khi tham gia đăng ký xét tuyển đại học, do vậy các em có nhiều phương án để lựa chọn.

Nguồn: giaoducthoidai.vn

2.2.3

ĐH QUỐC GIA TP.HCM ĐIỀU CHỈNH THỜI GIAN THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC



Ngày 27/02/2020, thông tin từ Trung tâm Khảo thí và Đánh giá Chất lượng đào tạo ĐH Quốc gia TP. HCM cho biết, Ban Giám đốc ĐH Quốc gia TP.HCM đã phê duyệt và điều chỉnh phương án tổ chức Kỳ thi Đánh giá năng lực của đơn vị này. Theo đó, ĐH Quốc gia TP.HCM vẫn tổ chức 2 đợt thi đánh giá năng lực, chỉ thay đổi thời gian thi phù hợp với sự điều chỉnh kế hoạch năm học và kế hoạch thi THPT quốc gia của Bộ GD&ĐT.

Thời gian kết thúc đăng ký dự thi đợt 1 là ngày 24/4 (so với ban đầu là ngày 28/2). Kỳ thi đợt 1 sẽ được tổ chức vào ngày 31/5 (so với ban đầu là ngày 29/3), địa điểm thi không có sự thay đổi. Ở đợt 2, ngày mở và kết thúc đăng ký dự thi sẽ từ ngày 1/6 đến ngày 10/7. Kỳ thi đợt 2 sẽ tổ chức vào ngày 9/8, địa điểm thi vẫn được giữ nguyên.

Lịch thi đánh giá năng lực của ĐH Quốc gia TP.HCM phải điều chỉnh do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19

Ảnh: giaoducthoidai.vn

Nguồn: giaoducthoidai.vn

2.2.4

NHIỀU PHƯƠNG THỨC TUYỂN SINH

Một xu hướng khá rõ trong phương án tuyển sinh năm 2020 của các trường đại học là đa dạng hóa phương thức tuyển sinh. Có trường có tới 6 phương thức tuyển sinh khác nhau.

Đa dạng hóa phương thức tuyển sinh

Trường ĐH Quốc tế (ĐH Quốc gia TP.HCM) tiếp tục duy trì 6 phương thức xét tuyển trong năm 2020: Xét tuyển dựa trên kết quả Kỳ thi THPT quốc gia 2020; Xét tuyển học sinh giỏi của các trường THPT (theo quy định của ĐH Quốc gia TP.HCM); Xét tuyển thẳng, ưu tiên xét tuyển theo quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng chính quy năm 2020 của Bộ GD&ĐT; Thi tuyển - Kỳ kiểm tra năng lực của Trường ĐH Quốc tế; Xét tuyển dựa trên học bạ đối với học sinh có quốc tịch nước ngoài hoặc học sinh Việt Nam học chương trình THPT nước ngoài; Xét tuyển dựa trên kết quả Kỳ thi Đánh giá năng lực của ĐH Quốc gia TP.HCM.

Tương tự, Trường ĐH Quốc tế Hồng Bàng cũng áp dụng 6 phương thức tuyển sinh. Ngoài 5 phương thức tuyển sinh như xét học bạ THPT, xét kết quả Kỳ thi THPT quốc gia 2020, thi tuyển sinh đầu vào do trường tổ chức, xét tuyển đối với học sinh có quốc tịch nước ngoài hoặc học sinh Việt Nam học chương trình THPT nước ngoài và xét kết quả kỳ thi SAT (Scholastic Assessment Test), năm học 2020 - 2021, trường còn xét kết quả Kỳ thi Đánh giá năng lực của ĐH Quốc gia TP.HCM.

Mỗi phương thức hướng đến một đối tượng

Mặc dù có nhiều phương thức tuyển sinh nhưng trong thực tế, có những phương thức có chỉ tiêu tuyển rất ít trong tổng chỉ tiêu của các trường, bởi tính kén đối tượng của nó. Ví dụ, phương thức xét tuyển thẳng học sinh đoạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia chỉ tác động đến khoảng 3.000 học sinh trên cả nước. Tương tự, phương thức xét tuyển dành cho học sinh trường chuyên, học sinh ở những trường THPT mà có kết quả thi THPT quốc gia đạt điểm cao cũng không quá nhiều đối tượng thuộc diện. Trường hợp thí sinh có kết quả kỳ thi SAT lại càng hiếm hơn.

Tác động đến diện rộng, với số đông thí sinh chủ yếu vẫn là 2 phương thức: Dùng kết quả điểm thi THPT quốc gia và xét tuyển học bạ THPT. Trong đó, có tính đại trà nhất vẫn là phương thức dùng kết quả điểm thi THPT quốc gia để xét tuyển.

Với phương thức xét tuyển theo điểm thi THPT quốc gia, thí sinh cần đặc biệt lưu ý đến thứ tự đăng ký nguyện vọng, cách thức đăng ký, chọn lựa ngành, tổ hợp môn thi... Trong đó, cần phải ưu tiên chọn ngành trước chứ không phải chọn tổ hợp trước.

Phương thức xét tuyển học bạ (trừ các trường hợp là học sinh trường chuyên, học sinh ở những trường THPT mà có kết quả thi THPT quốc gia top đầu) được xem là rộng cửa cho thí sinh có điểm thi THPT quốc gia không cao. Thí sinh cần lưu ý trong xét tuyển học bạ, điều kiện và thời gian xét tuyển của từng trường khác nhau. Đa số các trường xét tuyển bằng điểm học tập năm lớp 12. Các trường thường đưa ra tiêu chí, ngoài điều kiện tốt nghiệp THPT, thí sinh cần đảm bảo tổng điểm trung bình năm lớp 12 của 3 môn trong tổ hợp môn xét tuyển từ 18 điểm, nhưng cũng có trường 21, lại có trường chỉ 15. Cũng có trường xét điểm của 5 học kỳ THPT, hoặc 3 học kỳ THPT.

Nghiên cứu kỹ đề án tuyển sinh từng trường

Để tăng cơ hội trúng tuyển trong việc chọn phương thức tuyển sinh, thí sinh cần nghiên cứu kỹ đề án tuyển sinh của các trường, hiểu được mình thuộc đối tượng nào trong mỗi phương thức để nộp hồ sơ xét tuyển cho chuẩn. Thực tế cho thấy ngay với việc xét tuyển học bạ, có trường không phân biệt thí sinh chuyên hay không chuyên, nhưng cũng có trường chỉ chọn thí sinh học chuyên, trường trong top 100. Nếu không nắm kỹ thông tin, hồ sơ của thí sinh có khả năng sẽ không hợp lệ.

Nguồn: giaoducthoidai.vn

2.2.5

TUYỂN SINH ĐẠI HỌC NĂM 2020 - TƯ VẤN TRỰC TUYẾN

Trong thời gian học sinh tạm nghỉ học để phòng dịch cúm do virus corona, một số cơ sở GDĐH đã chuyển hình thức tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh trực tiếp sang tư vấn hướng nghiệp trực tuyến.

Theo thông tin từ Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, trong thời gian nghỉ học để phòng chống dịch bệnh, nhà trường đã tổ chức 5 buổi tư vấn trực tuyến tuyển sinh 2020 dành cho phụ huynh, học sinh về các ngành Điện điện tử, Cơ khí chế tạo máy, Cơ khí động lực, Xây dựng, Công nghệ Hóa thực phẩm, Công nghệ thông tin...

Buổi tư vấn tuyển sinh trực tuyến ngày 19/02/2020 do Trường ĐH An Giang tổ chức
Ảnh: giaoducthoidai.vn



Theo kế hoạch, chuỗi chương trình tư vấn trực tuyến hướng nghiệp tuyển sinh “Your Future - Your Choice” do Trường ĐH Công nghệ TP.HCM tổ chức gồm 10 số, được phân chia thành những chủ đề, nhóm ngành nghề khác nhau với lịch phát sóng cố định vào khung giờ từ 10 giờ – 11 giờ sáng Chủ nhật hàng tuần. Chuỗi chương trình tư vấn được tổ chức với mục đích cung cấp cho thí sinh thông tin chính thức về các phương thức tuyển sinh đại học năm 2020; hướng dẫn chọn ngành, chọn trường, tâm lý mùa thi, sức khỏe mùa thi; giải đáp thắc mắc, chia sẻ đến thí sinh các phương pháp ôn tập, thi cử...

Nguồn: giaoducthoidai.vn

2.3 TIN TỨC, SỰ KIỆN

2.3.1

BỘ GD&ĐT VÀ CÁC TRƯỜNG HỢP HỘI NGHỊ TRỰC TUYẾN TỔNG KẾT TUYỂN SINH NĂM 2019 VÀ TRIỂN KHAI CÔNG TÁC TUYỂN SINH NĂM 2020 TẠI 7 ĐIỂM CẦU

Ngày 13/02/2020, trong mùa dịch Covid-19, Bộ GD&ĐT đã tổ chức Hội nghị trực tuyến tổng kết tuyển sinh năm 2019, triển khai công tác tuyển sinh năm 2020 trình độ đại học hệ chính quy, cao đẳng giáo dục mầm non hệ chính quy tại 7 đầu cầu trên toàn quốc.

Tuyển sinh 2020: Mọi sự chuẩn bị đều phải hướng đến chất lượng

Những lưu ý quan trọng về công tác tuyển sinh năm 2020 được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Phùng Xuân Nhạ đưa ra tại Hội nghị tổng kết tuyển sinh năm 2019, triển khai công tác tuyển sinh năm 2020 trình độ đại học hệ chính quy, trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non hệ chính quy.

Thông tin tuyển sinh phải minh bạch, trung thực

Về công tác chuẩn bị tuyển sinh, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ đề nghị các sở GD&ĐT chỉ đạo các trường tập trung dạy học, ôn tập theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Đề thi năm nay về cơ bản giữ ổn định như năm 2019, nên việc học, ôn thi phải hết sức cơ bản, tránh học lệch, học tủ. Bên cạnh đó, điểm học bạ phải bảo đảm khách quan, trung thực, khuyến khích học bạ điện tử và kết quả điểm phải minh bạch, làm cơ sở tin cậy cho cơ sở GD&ĐT tuyển sinh bằng phương thức xét học bạ.

Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Phùng Xuân Nhạ phát biểu tại Hội nghị

Ảnh: giaoducthoidai.vn



Chấm dứt mở ngành tràn lan, tổ hợp xét tuyển thiếu khoa học

Liên quan đến xây dựng phương án tuyển sinh, Bộ trưởng nhấn mạnh đây là một trong những nhiệm vụ trọng yếu của các cơ sở giáo dục trong giai đoạn này. Khi xây dựng phương án tuyển sinh, Bộ trưởng lưu ý cần phải tính toán kỹ việc mở ngành, tránh tình trạng chỉ căn cứ vào một số nhu cầu nhất thời của một số đơn vị mà mở ra một ngành mới; không đưa ra tổ hợp xét tuyển thiếu cơ sở khoa học và căn cứ thực tiễn. Bộ trưởng cũng nhắc đến thực trạng có trường xây dựng chỉ tiêu tuyển sinh trong phương án tuyển sinh chưa sát với thực tiễn, dẫn đến nhu cầu người vào học ít, một số trường căn cứ vào đó để hạ ngưỡng đầu vào.

Không phải vì đặc thù mà hạ chất lượng

Bộ GD&ĐT tiếp thu ý kiến một số trường sư phạm là bảo đảm nhu cầu giáo viên dạy các môn học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, nhất là các môn nghệ thuật, ngoại ngữ, tin học..., trên cơ sở đó Bộ GD&ĐT sẽ có hướng dẫn riêng. Ngành Khoa học sức khỏe cũng phải rất chú trọng đến chất lượng, từ đầu vào đến đầu ra, không phải vì đặc thù mà hạ chất lượng. Về thực hiện tuyển sinh, ý kiến tại hội nghị thống nhất cao việc phối hợp với các sở GD&ĐT trong đăng ký tuyển sinh. Bộ trưởng đồng thời cho rằng, các trường đại học cần tiếp tục kế thừa, phát huy kinh nghiệm, kỹ thuật trong nhóm xét tuyển, lọc ảo.

Trong quá trình tuyển sinh lọc ảo, cần phối hợp chặt chẽ, xử lý kịp thời các trường hợp, vì quyền lợi của người học nhưng vẫn phải đảm bảo yêu cầu theo quy định. Tuyển sinh là nhiệm vụ của các trường, vì thế nếu học sinh đăng ký vào trường trực trực, trước hết trường phải có trách nhiệm; còn Bộ GD&ĐT chỉ đạo và giải quyết công việc chung. Cuối cùng, Bộ trưởng nhấn mạnh đến công tác truyền thông và lưu ý tính chủ động trong thực hiện nhiệm vụ này.

Nguồn: Bộ GD&ĐT, thanhnien.vn

2.3.2

THỨ TRƯỞNG NGUYỄN VĂN PHÚC KIỂM TRA CÔNG TÁC PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH COVID-19 TẠI CƠ SỞ GDĐH

Ngày 10/02/2020, Thứ trưởng Nguyễn Văn Phúc cùng đoàn công tác của Bộ GD&ĐT đã đến kiểm tra công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 tại một số cơ sở GDĐH. Tại đây, Thứ trưởng lưu ý các nhà trường cần chuẩn bị các điều kiện tốt nhất để đón SV trở lại trường sau thời gian tạm nghỉ để phòng, chống dịch.

Làm việc với Trường ĐH Mở Hà Nội, đại diện nhà trường cho biết, đến thời điểm này, thông qua hệ thống trực tuyến nhà trường đã kết nối được thông tin với hơn 8.000 SV để nắm được tình hình sức khỏe, lịch sử di chuyển, lịch sử tiếp xúc của SV, nhất là SV ở các tỉnh thuộc vùng dịch. Đây là thông tin quan trọng để nhà trường lên phương án đón SV trở lại trường đảm bảo an toàn.

Là một trong những trường đại học có đông SV quốc tế theo học, Trường ĐH Hà Nội đã triển khai nhiều biện pháp để phòng, chống, ứng phó với dịch bệnh Covid-19; kết nối chặt chẽ với các cơ quan liên quan để quản lý sức khỏe của viên chức, người lao động, SV toàn trường, phát hiện sớm các trường hợp nghi ngờ mắc bệnh. Công tác vệ sinh phòng dịch, tuyên truyền hướng dẫn việc phòng, chống dịch cũng được nhà trường tích cực triển khai.

Thứ trưởng lưu ý các nhà trường cần liên tục cập nhật các chỉ đạo, hướng dẫn của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Bộ Y tế về công tác phòng, chống dịch; tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phòng, chống dịch đến SV, giảng viên; thực hiện các biện pháp vệ sinh, khử trùng trước khi đưa SV trở lại trường. Riêng với những trường có SV, giảng viên quốc tế, các nhà trường cần thực hiện nghiêm việc kiểm tra sức khỏe và cách ly (nếu có), đảm bảo an toàn tuyệt đối cho SV, giảng viên khi trở lại trường học.

Nguồn: NASATI, Báo KHPTO

2.3.3

TIẾN SĨ KHOA HỌC TRẺ CÓ NHIỀU BÀI BÁO QUỐC TẾ ĐƯỢC TẠP CHÍ FORBES VIỆT NAM VINH DANH

Ngày 03/02/2020, Tạp chí Forbes Việt Nam công bố danh sách 30 gương mặt trẻ dưới 30 tuổi nổi bật nhất của Việt Nam năm 2020. Trong danh sách này, có TS. Trần Quốc Quân, người đã trưởng thành từ Nhóm nghiên cứu mạnh của ĐH Quốc gia Hà Nội, được vinh danh và ghi nhận với những thành tích nổi bật trong lĩnh vực giáo dục - khoa học tại Việt Nam. Đây là lần thứ tư Forbes Việt Nam thực hiện danh sách tôn vinh những gương mặt trẻ có ảnh hưởng tích cực trong 6 lĩnh vực Kinh doanh và Startup, Hoạt động xã hội và Doanh nghiệp xã hội, Nghệ thuật - sáng tạo, Giải trí, Thể thao và Giáo dục - Khoa học.

TS. Trần Quốc Quân sinh năm 1990, là thủ khoa năm 2012 của Trường ĐH Công nghệ (ĐHQGHN). Ngay từ những năm tháng khi còn là sinh viên, TS Quân đã được GS.TSKH. Nguyễn Đình Đức điều dắt tham gia nhóm nghiên cứu và đạt giải nhất sinh viên NCKH trường ĐH Công nghệ cũng như cấp ĐH Quốc gia HN.

TS. Quân là tác giả và đồng tác giả của 24 bài báo trên các tạp chí quốc tế có uy tín trong danh mục ISI (SCI/SCIE) của ngành, và có H-index theo thống kê của Google scholar là 15. Cũng trong thời gian làm NCS, Trần Quốc Quân cũng đã vinh dự được trao giải thưởng Nguyễn Văn Đạo vào năm 2016 (đây là giải thưởng danh giá nhất trong lĩnh vực Cơ học của Việt Nam).

Nguồn: dantri.com.vn

2.3.4

TRƯỜNG ĐH QUẢNG NAM MUỐN TRỞ THÀNH THÀNH VIÊN CỦA ĐH ĐÀ NẴNG

Ngày 12/02/2020, Trường ĐH Quảng Nam phối hợp với Sở Nội vụ tỉnh Quảng Nam xây dựng đề án gửi ĐH Đà Nẵng xem xét về việc trường này muốn trở thành thành viên của ĐH Đà Nẵng. Tỉnh Quảng Nam muốn Trường ĐH Quảng Nam trở thành thành viên của ĐH Đà Nẵng là để nâng tầm, tạo vị thế mới cho trường nhằm giải quyết bài toán tuyển sinh của trường này.

Tuyển sinh gặp khó kéo theo khó khăn trong việc đi tìm lời giải cho vấn đề tài chính bởi ngân sách giao theo chỉ tiêu đào tạo. Không đạt chỉ tiêu tuyển sinh, cũng đồng nghĩa với việc ngân sách bị cắt giảm, từ đó gây nhiều khó khăn, hệ lụy như cán bộ, giảng viên không có công việc giảng dạy, thu nhập giảm sút, nhiều người phải xin nghỉ việc

Nguồn: nld.com.vn

2.4

HỢP TÁC QUỐC TẾ TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

2.4.1

BỘ TRƯỞNG PHÙNG XUÂN NHẠ TIẾP ĐẠI SỨ THÁI LAN TẠI VIỆT NAM

Chiều 26/02/2020, tại Bộ GD&ĐT, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ đã có buổi tiếp Đại sứ Thái Lan tại Việt Nam, ngài Tanee Sangrat.



Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tiếp Đại sứ Thái Lan tại Việt Nam, ngài Tanee Sangrat
Ảnh: moet.gov.vn

Đánh giá cao quan hệ hợp tác giữa Việt Nam và Thái Lan trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo thời gian qua, thể hiện bằng nhiều kết quả hợp tác nổi trội, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ đề nghị, trong nhiệm kỳ mới, Đại sứ Tanee Sangrat sẽ hỗ trợ để quan hệ hợp tác giáo dục và đào tạo giữa hai nước ngày càng phát triển. Trong đó, trước hết sẽ thúc đẩy để hai nước sớm ký lại được Bản ghi nhớ hợp tác giáo dục đã ký kết từ năm 2004; tiếp tục hỗ trợ các dự án, chương trình đang được triển khai tại Việt Nam như chương trình giảng dạy tiếng Thái tại các trường đại học của Việt Nam, dự án hỗ trợ học sinh của 3 trường học thuộc các huyện khó khăn tại Việt Nam; hỗ trợ đẩy mạnh việc giảng dạy tiếng Việt tại Thái Lan.

Về lâu dài, Bộ trưởng mong muốn ngài Đại sứ sẽ hỗ trợ Bộ GD&ĐT trong việc thành lập Trung tâm Ngôn ngữ và Giáo dục Việt Nam tại Thái Lan; đồng thời, kết nối các trường học của Việt Nam với các trường học của Thái Lan nhằm tăng cường các hoạt động giao lưu học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cấp cơ sở. Hiện nay Bộ Giáo dục hai nước đang trong quá trình chuẩn bị Bản ghi nhớ hợp tác giáo dục giữa hai nước, dự kiến sẽ được ký kết vào cuối tháng 4/2020 tại Hà Nội.

Nguồn: moet.gov.vn

2.4.2

BANG HESSEN, CHLB ĐỨC ĐỀ XUẤT HỖ TRỢ CƠ SỞ GD&ĐT VIỆT NAM NGHIÊN CỨU PHÒNG CHỐNG COVID-19

Đây là một trong những nội dung được đề cập trong buổi làm việc giữa Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Phùng Xuân Nhạ với Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đại học, Khoa học và Nghệ thuật bang Hessen (CHLB Đức), bà Angela Dorn, ngày 26/02/2020 tại Hà Nội. Tại buổi làm việc, hai Bộ trưởng vui mừng thông báo cho nhau những kết quả tích cực trong hợp tác giáo dục và đào tạo giữa hai bên, đặc biệt là kết quả triển khai dự án Trường ĐH Việt - Đức, biểu tượng của hợp tác giữa Việt Nam với CHLB Đức nói chung và với bang Hessen nói riêng.

Hai Bộ trưởng cùng cho rằng, sau một thời gian có những khó khăn trong quá trình triển khai, đến nay dự án Trường ĐH Việt - Đức đã có tầm nhìn và chuyển động rõ ràng, phía bang Hessen đã tăng thêm nguồn tài trợ cho dự án này. Tới đây, khi Hiệp định 3 bên giữa Chính phủ hai nước và chính quyền bang Hessen dự kiến được ký kết sẽ mở ra một giai đoạn phát triển mới cho Trường ĐH Việt - Đức.

Thống nhất với những đề nghị của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ, Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đại học, Khoa học và Nghệ thuật bang Hessen, bà Angela Dorn khẳng định, trên cương vị Bộ trưởng sẽ làm những gì có thể để thúc đẩy sự phát triển của Trường ĐH Việt - Đức.

Đề cập tới vấn đề thời sự đang được cả thế giới quan tâm hiện nay là dịch bệnh Covid-19, bà Angela Dorn đánh giá cao tinh thần kiên quyết cũng như các giải pháp hiệu quả trong phòng, chống, ứng phó và kiểm soát dịch bệnh Covid-19 của Việt Nam, đồng thời đề xuất đưa việc hợp tác nghiên cứu về virus corona chủng mới, tiên tiến phát triển vắc-xin phòng ngừa virus này trở thành một hoạt động hợp tác quan trọng giữa Bộ GD&ĐT Việt Nam và Bộ Giáo dục Đại học, Khoa học và Nghệ thuật bang Hessen.



Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ vui mừng tiếp đón Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đại học, Khoa học và Nghệ thuật bang Hessen (CHLB Đức), bà Angela Dorn
Ảnh: moet.gov.vn



Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại buổi làm việc
Ảnh: moet.gov.vn

Nguồn: moet.gov.vn

3. NGHIÊN CỨU, NHẬN ĐỊNH, THƯƠNG MẠI HÓA KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU



3.1 BẢNG ĐỘC QUYỀN GIẢI PHÁP HỮU ÍCH CHO QUY TRÌNH SẢN XUẤT QUE THỬ PHÁT HIỆN NHANH VIRUS ROTA

Mới đây, trường ĐH Bách khoa Hà Nội đã được Cục Sở hữu trí tuệ cấp bằng độc quyền giải pháp hữu ích cho Quy trình sản xuất que thử phát hiện nhanh virus rota - nguyên nhân gây tử vong do tiêu chảy lớn nhất ở trẻ em dưới 5 tuổi. Virus rota là nguyên nhân chính khiến khoảng 25 triệu người mắc bệnh tiêu chảy cấp hằng năm, trong đó có 2 triệu người phải nhập viện. Theo ước tính của Tổ chức Y tế Thế giới, virus rota chiếm 4-8% số ca tử vong của trẻ em dưới 5 tuổi. Tiêu chảy do virus rota ở trẻ em thực sự là bài toán khó đối với tất cả các nước trên thế giới. Ngay cả việc cung cấp nước sạch và cải thiện điều kiện vệ sinh cũng không giúp giảm thiểu số trường hợp bị tiêu chảy do virus này.

Với mong muốn tạo ra que thử phát hiện nhanh virus rota nhằm khắc phục các nhược điểm trên, PGS.TS. Trương Quốc Phong và các nhà khoa học thuộc Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển Công nghệ Sinh học, Viện Công nghệ Sinh học và Công nghệ Thực phẩm (Trường ĐH Bách Khoa Hà Nội) đã đề xuất một quy trình sản xuất que thử phát hiện nhanh virus rota với giá thành thấp, hiệu quả cao, phù hợp với việc chẩn đoán các chủng virus rota lưu hành tại Việt Nam. Que thử theo giải pháp này hoạt động trên nguyên tắc sắc ký miễn dịch chứa hai lang thể đa dòng kháng virus rota được sản xuất trên hai động vật khác nhau là thỏ và chuột lang, cùng một kháng thể đa dòng dẻ kháng IgG thỏ.

Quy trình này bao gồm các bước:

- i) chuẩn bị mẫu huyết thanh từ thỏ và chuột lang đã được gây miễn dịch bởi virus rota toàn phần;
- ii) tinh sạch kháng thể đa dòng thỏ và chuột lang từ mẫu huyết thanh thu được ở bước (i) để thu được dung dịch chứa kháng thể đã tinh sạch;
- iii) cô đặc dung dịch chứa kháng thể đã được tinh sạch thu được ở bước (ii);
- iv) điều chế dung dịch nano vàng;
- v) tạo dung dịch cộng hợp kháng thể đa dòng thỏ kháng virus rota và hạt nano vàng;
- vi) tạo miếng thấm cộng hợp bằng cách ngâm miếng thấm trong dung dịch cộng hợp (v) và sấy khô;
- vii) cố định kháng thể lên màng nitrocellulose; và
- viii) tạo que thử phát hiện nhanh virus rota.

Que thử được tạo ra theo quy trình này có khả năng phát hiện nhanh virus rota trong mẫu phân bệnh phẩm trong chỉ 3-5 phút. Độ nhạy và độ đặc hiệu đạt 100%, cao hơn so với các kit thương mại hiện nay. Ngưỡng phát hiện là $1,6 \times 10^4$ hạt virus/ml. Do sử dụng nguồn kháng thể tự sản xuất nên có thể chủ động được nguồn sinh phẩm, đồng thời giá thành thấp hơn các kit nhập ngoại đang lưu hành trên thị trường, nên có thể dễ dàng áp dụng trong thực tế. Với những ưu điểm trên, nghiên cứu của các nhà khoa học thuộc trường ĐH Bách khoa Hà Nội đã được Cục Sở hữu trí tuệ cấp bằng độc quyền giải pháp hữu ích số 2-0002106 công bố ngày 25/9/2019.

3.2 BẮT ĐẦU THỬ NGHIỆM VẮC-XIN CHỐNG VIRUS CORONA MỚI TRÊN ĐỘNG VẬT

Kể từ khi dịch bệnh do virus corona mới xuất hiện ở Trung Quốc, các nhà khoa học tại nhiều công ty dược phẩm và các tổ chức khác đã nỗ lực để tạo ra một loại vắc-xin để ngăn chặn sự lây lan của virus. Gần đây, một công ty của Thượng Hải đã phối hợp với các nhà khoa học để nghiên cứu và sản xuất mẫu vắc-xin mới, bắt đầu đưa vào thử nghiệm trên động vật. Thử nghiệm trên động vật là bắt buộc đối với bất kỳ loại vắc-xin nào trước khi được đưa vào sử dụng. Các nhà nghiên cứu tại trường ĐH Đồng Tế ở Thượng Hải đã sử dụng những con chuột khỏe mạnh để thử nghiệm một số mẫu vắc-xin chống virus corona mới.

Trường Y thuộc ĐH Đồng Tế cho biết việc thử nghiệm trên chuột chỉ là sàng lọc sơ bộ cho vắc-xin “ứng viên”. Sau khi tìm kiếm thông qua các kháng thể hiệu quả chống lại virus này, vắc-xin ứng viên sẽ tiếp tục trải qua thử nghiệm độc tính với những động vật lớn hơn như khỉ. Để đảm bảo tính khách quan, các thử nghiệm trên động vật với cùng các mẫu vắc-xin tương tự cũng được tiến hành đồng thời tại Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa dịch bệnh (CDC) và Viện Kiểm soát thực phẩm và dược phẩm ở Bắc Kinh. Loại vắc-xin dựa vào mRNA này là một trong những công nghệ sản xuất vắc-xin tiên tiến và độc đáo nhất. Ngoài ra, nó có thời gian chuẩn bị ngắn hơn nhưng mang lại hiệu quả cao hơn.



Một nhà khoa học Trung Quốc tiến hành thử vắc xin mới ngừa nCoV trên chuột
Ảnh: thanhnien.vn

Các loại vắc-xin này do Trung tâm CDC, ĐH Đồng Tế và một công ty vắc-xin Thượng Hải phối hợp thiết kế và phát triển. Nếu các thử nghiệm trên động vật diễn ra tốt đẹp, có thể bắt đầu các thử nghiệm lâm sàng sớm hơn vào tháng tư tới. Dù mọi người đều muốn có phương thuốc để sớm chấm dứt bệnh, nhưng các nhà khoa học cho rằng vắc-xin hiệu quả vẫn phải trải qua thử nghiệm nghiêm ngặt trước khi đưa vào sử dụng.

Nguồn: N.P.D (NASATI), theo news.cgtn.com, 9/02/2020

3.3 SỨC KHOẺ TINH THẦN CỦA TRẺ BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI THỜI GIAN NGỦ

Các nhà nghiên cứu từ ĐH Warwick đã chỉ ra rằng các vấn đề như trầm cảm, lo lắng, hành vi bốc đồng và hiệu suất nhận thức kém ở trẻ em chịu ảnh hưởng quan trọng bởi số lượng giờ ngủ. Trạng thái ngủ là quá trình hoạt động hỗ trợ tổ chức lại mạch não. Điều này làm cho giấc ngủ đặc biệt quan trọng đối với trẻ em, vì bộ não đang phát triển và sắp xếp lại nhanh chóng. Trong bài báo "Thời lượng giấc ngủ, cấu trúc não bộ, và các vấn đề về tâm thần và nhận thức ở trẻ em", được xuất bản trên tạp chí Phân tích tâm thần học, các nhà nghiên cứu gồm GS. Jianfeng Feng, GS. Edmund Rolls, TS. Wei Cheng và các đồng nghiệp từ Khoa Khoa học Máy tính của ĐH Warwick và ĐH Fudan đã nghiên cứu 11.000 trẻ em trong độ tuổi 9-11 (từ bộ dữ liệu Phát triển nhận thức não của thanh thiếu niên) và tìm thấy có mối quan hệ giữa thời gian ngủ và cấu trúc não của trẻ.

Các vấn đề trầm cảm, lo lắng, hành vi bốc đồng và hiệu suất nhận thức kém ở trẻ em có liên quan đến thời gian ngủ ngắn hơn. Hơn nữa, các vấn đề trầm cảm còn có liên quan đến thời gian ngủ ngắn một năm sau đó. Thể tích não thấp hơn của các vùng não liên quan đến vỏ não trán ổ mắt (orbitofrontal cortex), trước trán và vỏ thái dương, tiểu thùy tứ giác và thùy đỉnh (supramarginal gyrus) được tìm thấy có liên quan đến thời gian ngủ ngắn hơn bằng cách sử dụng phương pháp phân tích dữ liệu lớn.

Lượng giấc ngủ được khuyến nghị cho trẻ em từ 6 đến 12 tuổi là 9-12h. Tuy nhiên, rối loạn giấc ngủ là phổ biến ở trẻ em và thanh thiếu niên trên khắp thế giới do nhu cầu về thời gian đi học ngày càng tăng, thời gian sử dụng màn hình tăng lên và hoạt động thể thao xã hội. Một nghiên cứu trước đây cho thấy khoảng 60% thanh thiếu niên ở Hoa Kỳ ngủ ít hơn 8h vào ban đêm. Phát hiện trong nghiên cứu này cho thấy tổng điểm đối với các vấn đề về hành vi của trẻ em ngủ ít hơn 7h trung bình cao hơn 53% so với trẻ ngủ 9-11h, còn tổng điểm về nhận thức thì trung bình thấp hơn 7,8%. Kết quả nghiên cứu nhấn mạnh tầm quan trọng của việc ngủ đủ giấc đối với cả nhận thức và sức khỏe tâm thần ở trẻ.

Nguồn: NASATI, theo <https://medicalxpress.com/news/2020-02-children-mental-health-affected-duration.html>, 4/02/2020

3.4 MIẾNG VÁ TIM LÀM BẰNG POLYME DẪN ĐIỆN CÓ KHẢ NĂNG PHỤC HỒI TỔN THƯƠNG TIM

Một nhóm các nhà nghiên cứu tại trường ĐH Tổng hợp Trinity College Dublin, Ireland do PGS. Michael Monaghan dẫn đầu mới đây đã phát triển miếng vá tim làm bằng vật liệu polyme dẫn điện, được thiết kế để có thể cấy vào tim người bệnh để thay thế cơ tim bị tổn thương do tác động của cơn đau tim.



Ảnh: vista.gov.vn

Theo đó, các nhà khoa học cho biết khi được cấy vào tim bệnh nhân, miếng vá có khả năng nhận tín hiệu điện của các tế bào cơ tim xung quanh, truyền những xung động này qua khe hở để thực hiện hoạt động giãn nở và co bóp kịp thời của tim. Cho đến nay, công nghệ mới đã được thử nghiệm trên các mảnh mô sinh học riêng biệt ở động vật được giám sát và theo dõi chặt chẽ.

Miếng vá tim mới được làm bằng vật liệu polyme có khả năng co giãn được chấp nhận sử dụng trong y tế và được thiết kế để có thể gắn vào bề mặt bên ngoài của tim và nối với vùng mô sẹo. Trong thử nghiệm, nhóm nghiên cứu đã áp dụng quy trình “nấu chảy điện” được phát triển bởi công ty spinoff Spraybase của Trinity để phủ một lớp polyme dẫn điện tử riêng biệt gọi là polypyrrole dạng mắt lưới lên bề mặt miếng vá.

Thực tế, trước nghiên cứu này, một số “miếng vá tim” thử nghiệm khác đã được thiết kế để thực hiện chức năng tương tự. Tuy nhiên, trong khi nhiều trong số những bản vá này được cấy vào tim bệnh nhân và được lập trình để biến thành các tế bào cơ tim hoạt động bình thường, thì bản vá của Trinity được thiết kế để có thể tự hoạt động hoặc cũng có thể hoạt động với các tế bào được bổ sung để tăng cường chức năng vận động của tim. Bài báo về kết quả nghiên cứu được đăng tải trên tạp chí Advanced Functional Materials.

Nguồn: NASATI, <https://newatlas.com/medical/polymer-patch-heart/>, 02/2020

TRÂN TRỌNG CẢM ƠN SỰ PHỐI HỢP VÀ TÀI TRỢ CỦA



Cục Thông tin
KH&CN Quốc gia



Hệ thống giáo dục
E-connect Việt Nam

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

Nhiệm vụ KHCN “Nghiên cứu đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Việt Nam trong cơ chế thị trường” do Trường Đại học Ngoại thương chủ trì.
MS: KHGD/16-20.ĐT.019, thuộc chương trình KHCN GDQG GD 2016-2020

CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

PGS.TS. Nguyễn Thu Thủy – Chủ nhiệm Nhiệm vụ
Trưởng nhóm nghiên cứu Vietnam Higher Education Advancing Research Team - VHEART

BAN BIÊN TẬP

Lê Thị Ngọc Lan, Hoàng Thị Thu Phương, Hoàng Ngọc Thuận,
Dương Thị Thu

(Lưu hành nội bộ)



VIETNAM HIGHER EDUCATION ADVANCING RESEARCH TEAM

Mọi thông tin liên quan, xin vui lòng liên hệ:

PGS.TS. Nguyễn Thu Thủy

Phó Vụ trưởng, Vụ Giáo dục đại học, Bộ Giáo dục và Đào tạo

Địa chỉ: 35 Đại Cồ Việt, Hà Nội

Email: ntthuy@moet.gov.vn

ĐT: 024.38694884 (ext.714)